

CHAPA 1 – Diálogo e Compromisso

PERFIL DOS CANDIDATOS



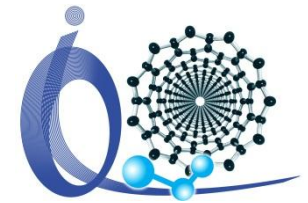
Fabiano do Espírito Santo Gomes
Candidato a Coordenador

Bacharel em Química pela UFRN (2002), Mestre (2004) e Doutor em Química Orgânica pela UFRN (2009). Atuou no período de 2009 a 2011 como professor substituto no Instituto de Química da UFRN, e desde 2012 é professor adjunto na mesma instituição. Coordenou 2 projetos de ensino, 4 projetos de pesquisa e 4 projetos de extensão. Atua desde 2013 como membro da comissão organizadora da CIENTEC. É o atual coordenador da Olimpíada de Química do Rio Grande do Norte e do Programa de Tutoria da CCET, e desempenha atualmente a função de assessor acadêmico do CCET.

Licenciada (2001) e Bacharel (2003) em Química pela UFPB, Mestre em Química pela UFPB (2003) e Doutora em Química pela UFRN (2009). Pós – doutorado pela UFRN. Atuou no período de 2004 a 2010 no Projeto de Monitoramento da Qualidade dos Combustíveis (LCP/UFRN/FUNPEC/ANP), e de 2010 a 2014 como professora na Unifacex no Curso de Tecnólogo em Petróleo e Gás e de 2011 a 2013 participou do Projeto de Pesquisa PETROBRAS/CTGAS/UFRN. Atua como professor adjunto no Instituto de Química da UFRN desde 2014.



Amanda Duarte Gondim
Candidata a Vice Coordenadora



CHAPA 1 – Diálogo e Compromisso

APRESENTAÇÃO

Prezados **docentes** e **estudantes**,

Estamos nos colocando à disposição da comunidade acadêmica para exercer as funções de Coordenador e Vice Coordenador dos cursos presenciais de Química Bacharelado, Licenciatura e Química do Petróleo no período de junho de 2015/2017. Nesse sentido, gostaríamos de apresentar aqui à comunidade nossa candidatura e nossas principais propostas, visando contribuir para a melhoria da gestão dos cursos de graduação e para a formação acadêmico-profissional de nossos estudantes.

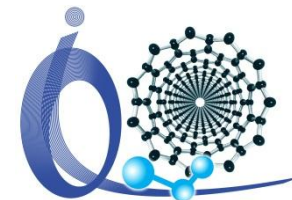
Nos últimos anos, o então Departamento de Química, agora Instituto de Química da UFRN, tem passado por grandes transformações e expansões, de modo a oferecer um ensino superior de qualidade além de atividades e produções acadêmico-científicas de alto nível, favorecendo a comunidade científica e a sociedade em geral. Nesse período, aumentou-se o número de vagas para ingresso nos cursos de química através da criação do curso de Química do Petróleo. Atualmente, o Instituto de Química abriga 3 cursos de graduação (Química bacharelado, Química Licenciatura matutino e noturno, e Química do Petróleo), tendo cerca de 800 estudantes com vínculo ativo nestes cursos.

Diante dessas expansões e de modo a se adequar às transformações que a sociedade e o tempo nos impõe, faz-se necessário promover uma reflexão e repensar o modelo e as ações de gestão universitária. Nesse sentido, nossa chapa se abre ao **DIÁLOGO** com as instâncias da universidade, e principalmente com a comunidade docente e discente, de modo a construirmos juntos cursos de graduação que promovam uma formação integral (acadêmica, científica, profissionalizante e cidadã) de nossos estudantes e futuros químicos.

Colocamos à disposição da comunidade universitária nossa disponibilidade e vontade de fazer e dar o nosso melhor em prol desse objetivo, tendo como base nossa experiência em atividades acadêmicas de ensino, pesquisa, extensão e também administrativas. Este é o **COMPROMISSO** que assumimos com toda a comunidade acadêmica do Instituto de Química.

Fabiano do Espírito Santo Gomes
Candidato a Coordenador

Amanda Duarte Gondim
Candidata a Vice Coordenadora



CHAPA 1 – Diálogo e Compromisso

PROPOSTAS

No âmbito da gestão

- ✓ Aproximar a comunidade discente e docente da coordenação de graduação através de um **diálogo** participativo, aberto e respeitoso.
- ✓ Realizar um **Workshop** com os estudantes de graduação (ativos e egressos) e docentes para discutir as mudanças a serem implementadas na estrutura curricular, programa das disciplinas e no projeto pedagógico dos cursos.
- ✓ Incentivar a **participação dos estudantes** no colegiado do curso e nas instâncias deliberativas do IQ, seja através de representação discente escolhida por votação ou através da criação de um Centro Acadêmico.
- ✓ Articular os docentes para a realização de uma **orientação acadêmica** eficaz, especialmente no que diz respeito ao Regime de Observação Acadêmica, a ser implementado em 2015.2 de acordo com o Regulamento dos Cursos de Graduação.
- ✓ Elaborar e disponibilizar um **manual de orientação ao aluno ingressante**, com o qual ele possa conhecer o funcionamento das instâncias da UFRN e do IQ, bem como seus direitos e deveres e, dessa forma, poder aproveitar melhor seus primeiros meses na universidade.

No âmbito do ensino de graduação

- ✓ Continuar as discussões, iniciadas na gestão anterior, para a **revisão do projeto pedagógico** dos cursos de Química, com a participação dos docentes, estudantes e da PROGRAD.
- ✓ Dar apoio e suporte à elaboração e desenvolvimento de **projetos de ensino e de monitoria** por docentes do IQ, em sintonia com as diretrizes da PROGRAD e com os planos de gestão do IQ e de desenvolvimento institucional da UFRN.

No âmbito das atividades de pesquisa e estágio

- ✓ Incentivar a participação de estudantes em **laboratórios de pesquisa** e realizar atividades para a divulgação dos trabalhos realizados, em parceria com o PPGQ.
- ✓ Continuar e contribuir para a melhoria da **Semana de Defesas de Estágio**, iniciada na gestão anterior.
- ✓ Incentivar o **estágio curricular obrigatório em indústrias** da região, a partir de parcerias com as mesmas e com o IEL.

No âmbito das atividades de extensão

- ✓ Dar apoio e suporte à elaboração de projetos de extensão, e incentivar a participação dos estudantes nestes projetos, como a **CIENTEC** e **Minicursos**.
- ✓ Promover anualmente a **Mostra de Química na Escola**, evento no qual a coordenação e estudantes voluntários ou bolsistas de projetos de extensão visitarão escolas da grande Natal de modo a divulgar o curso de química aos estudantes do ensino médio, bem como difundir a química através da execução de experimentos e jogos químicos.
- ✓ Promover **cursos de capacitação** para os estudantes de graduação em química, em parceria com o SENAI, CRQ e Petrobrás/ANP, de modo a complementar a formação acadêmico-profissional de nossos estudantes.
- ✓ Articular junto com as indústrias da região e em parceria com o CRQ **visitas técnicas** de modo a permitir que os estudantes possam conhecer *in loco* as atribuições de um profissional químico nessas indústrias e os processos industriais e normas de segurança dessas empresas