

PROPOSTA DA CHAPA 02: COMPROMISSO, TRABALHO E UNIÃO.



Candidata a Direção do IQ:
Profa. Ana Cristina Facundo de
Brito Pontes



CHAPA 02



Candidata a Vice-Direção do IQ:
Profa. Lívia Nunes Cavalcanti

CARTA PROGRAMA

Apresentamos à comunidade do Instituto de Química a Carta Programa “COMPROMISSO, TRABALHO E UNIÃO” na qual expomos as propostas e diretrizes que fundamentarão nossa gestão para o próximo quadriênio, se honradas formos com a sua escolha.

Inicialmente, consideramos importante trazer um breve relato sobre as conquistas e avanços do Instituto de Química (IQ) neste último quadriênio, onde pude contribuir na função de vice-diretora. Como Unidade Acadêmica Especializada, o IQ tem os seus 5 cursos de graduação e os 2 programas de pós-graduação vinculados diretamente à direção, isso é extremamente importante para se pensar a Química como um todo e mesmo assim conseguir observar as peculiaridades de cada curso, possibilitando uma ampla discussão e entendimentos.

Com relação aos cursos de Graduação presencial, nos últimos 4 anos a direção do IQ vem incentivando fortemente discussões entre o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e seus colegiados, buscando a melhoria dos cursos de graduação através da reformulação curricular, juntamente com discussões nas plenárias assim como nas duas edições da Semana Pedagógica (2018 e 2019), estando agora na parte de finalizações das fichas dos componentes curriculares para implementação em 2020.

Outra ação consolidada nesta gestão e voltada para o fortalecimento da graduação foi à elaboração e aprovação do Regimento de Funcionamento dos Laboratórios de Ensino, na qual fiz parte da comissão. Visando fortalecer a qualificação e as habilidades profissionais dos estudantes dos cursos de Química para o exercício profissional, temos, desde 2007, a realização do Programa de Formação Complementar para Estudantes de Química, nos últimos anos temos buscado oferecer minicursos das mais diversas temáticas no início de cada período letivo. Todas essas atividades têm sido cadastradas como atividades de extensão no sigaa pela direção, como uma forma de incentivar os professores e discentes de pós-graduação envolvidos, uma vez que esse registro é contabilizado no PID do docente além de auxiliar na sua progressão. Para os discentes de Pós-graduação envolvidos é extremamente importante esse contato e experiência profissional com alunos de graduação.

Ainda neste mesmo sentido, temos o Programa Miniempresa, oferecido no primeiro semestre de cada ano, onde um grupo de 40 alunos vivencia o empreendedorismo através do planejamento, criação e cotidiano de uma empresa da área química. Fato esse que motivou, nesta gestão, à criação da nossa incubadora, TECNATUS, em parceria com o CCET e CT.

Salientamos ainda a importância da participação estudantil e principalmente do Diretório Acadêmico (DA) dos Cursos de Química. A Direção tem tido o DA como sua parceira no levantamento das demandas discentes e nas proposições de melhorias do nosso Instituto. Auxiliando sempre que possível na realização da recepção aos calouros, na Semana de Química e na organização de visitas técnicas.

Sempre sensíveis a demanda estudantil e de servidores foi criado na área do Química II um refeitório aberto para servidores e discentes, equipado com geladeira, microondas, mesas com cadeiras e ambiente climatizado, a fim de fornecer um local adequado para realização de suas refeições. No prédio do Química III já existe um pequeno refeitório para os servidores.

No âmbito do Programa de Pós-Graduação em Química foi realizada uma série de ações e articulações, como por exemplo, a conquista de 2 vagas estratégicas, sendo uma para a área de Físico-química, com perfil para espectroscopia e a segunda vaga para a área de Química Orgânica. Além disso, a última vaga concedida para a área de Ensino de Química, no último edital de distribuição de vagas da PROGESP, foi também em caráter estratégico para o nosso mestrado Profissional em Rede (PROFQUI) e a carência de docentes da área de ensino para a graduação.

Além dessa ação, continuamos a consolidação da nossa Central Analítica através do edital FINEP/FNDCT 02/2016, para Centro Multiusuários em que o IQ foi a única unidade em toda a instituição que obteve aprovação. Isso permitiu a aquisição de novos equipamentos de ponta, onde grande parte deles serão os primeiros na região nordeste, que podem ser utilizados por toda a comunidade universitária e interessados externos.

Neste quadriênio conseguimos também incrementar o quadro de servidores do IQ, com a vinda de 7 (cinco) novos servidores. Dois servidores para a secretária dos cursos de Química, 1 (um) técnico de nível superior para a Central Analítica, 1 (um) assistente em administração e um bibliotecário para nossa biblioteca setorial. Pleiteamos a reposição de vagas de servidores técnicos aposentados, conseguimos 1 reposição e continuaremos lutando. Adicionalmente, no final de março do corrente ano tivemos o lançamento de edital de concurso público com 2 vagas para técnico em química destinadas para nossa unidade. Somos conscientes da necessidade de continuar pleiteando vagas tanto para docentes quanto para técnicos (administrativos e de laboratório) para o pleno desenvolvimento das atividades.

É importante ressaltar a implementação nesta gestão da informatização do IQ, através de melhorias funcionais na nossa página eletrônica através da inclusão do agendamento de reservas de salas e laboratórios (ensino, Laboratório didático de informática, Central Analítica) assim como a requisição de materiais e reagentes disponíveis no almoxarifado. Somos conscientes das limitações do sistema, não ficamos de braços cruzados, temos um servidor que está trabalhando na melhoria do sistema no sentido de aperfeiçoá-lo.

Mesmo com todos esses avanços, temos consciência da necessidade de continuar trabalhando para aprimoramento, principalmente no que se refere aos processos de aquisição de equipamentos e reagentes junto ao DMP. Além disso, devemos ter um olhar todo especial para nossa infraestrutura física, principalmente nos nossos prédios mais antigos.

Durante estes 4 anos, atuando na vice-direção do Instituto de Química, tive a honra e oportunidade de aprender com o Prof. Ótom Anselmo como trilhar o melhor caminho, que talvez nem sempre seja o mais fácil, entretanto, com certeza, é o mais íntegro. Por compreender que necessitava de novos conhecimentos sobre as questões administrativas, neste período fiz questão de me preparar para o cargo, através de diferentes capacitações:

I)Conhecimento Institucional da UFRN para a prática gerencial;

II) Gestão Orçamentária e Financeira na UFRN;

III) Noções de Direito Administrativo aplicadas à gestão pública;

IV) Entender para Gerenciar: Tipos de ansiedade e habilidades sociais para a gestão;

V) SigRH como Ferramenta da Gestão de Pessoas (Módulo I) - Gerenciamento do Ponto Eletrônico;

VI) Gestão da Chefia de Departamento: Módulo III - Conhecimento institucional e Noções de Planejamento.

Neste período pude ser membro do Conselho de Administração (CONSAD) por mais de 2 anos, no qual optei pela Câmara de Gestão de Pessoas, neste período relatei mais de 10 processos, nos quais com certeza precisei debruçar-me em resoluções institucionais e decretos do Governo Federal. Na qualidade de conselheira, fui eleita como seu representante, a fim de compor uma Comissão para estudar o modelo de distribuição orçamentária. Além disso, sou representante do CCET na Comissão de Auditoria dos dados do modelo Orçamentário, atividades estas sempre ligadas a Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN). Também participei como membro em 2 processos de Sindicância, foram experiências excelentes para um melhor entendimento das regras e normas Institucionais

Neste último ano tenho participado de diversas reuniões com outras Unidades a fim de que possamos melhorar a resolução sobre curricularização da extensão, sempre defendendo as especificidades dos nossos cursos. Além dessa experiência neste quadriênio (2015-2019), atuei na Coordenação do Curso de Química a distância por dois mandatos (2010-2014), época em que recebemos a primeira avaliação presencial do INEP e obtivemos conceito 5. Também fui coordenadora do laboratório de Ensino de Química Inorgânica e Coordenadora de área. Atuei por 2 anos como tutora do Programa de Educação Tutorial (PET-Química), o que auxiliou muito no diálogo com os discentes, bem como a compreensão das suas expectativas profissionais.

Além disso, sempre estive envolvida em projetos de extensão, em 2011 o estande do IQ na CIENTEC foi destaque, ano em que conseguimos que o tema do evento fosse o Ano Internacional da Química. Ao longo destes anos ministrei alguns minicursos durante a Semana de Formação Complementar, tanto presencialmente quanto nos polos da EAD.

Participei também em colaboração com vários professores deste Instituto dos projetos de extensão: Química em Cena e Química de Portas Abertas que tem como objetivo trazer os alunos de escolas públicas para nossos laboratórios, a fim de divulgar a Química. Nesta mesma linha, participei por 2 anos da mostra de profissões, bem como em feiras estaduais do ensino médio, levando o nome do IQ e da UFRN para a sociedade. No ano passado (2018), em conjunto com a comissão de comemoração dos 50 anos do IQ, realizamos uma série de ações (entrevista, produção e documentário, palestras com os mais diversos temas e mostra cultural) voltadas a comemorar com toda a comunidade acadêmica essa data.

Em 2014 a Sociedade Brasileira de Química (SBQ) realizou sua 37ª Reunião Anual no Centro de Convenções em Natal, tendo feito parte da comissão local de organização do referido evento. Ainda como membro desta sociedade, reativamos a regional do RN e desde 2014 faço parte da Secretária Regional, sempre levando o nome de nossa instituição nos eventos participados.

É por toda essa experiência e desejo em continuar contribuindo no fortalecimento e crescimento do IQ que coloco meu nome à disposição para trabalhar no próximo quadriênio e por entender que as atividades a frente da Direção do IQ exigem muito conhecimento, envolvimento, experiência e dedicação com os compromissos institucionais.

Para compartilhar comigo as atividades da Direção do IQ nesta nova gestão convidei a Professora Lívia Nunes Cavalcanti, atual vice-coordenadora dos cursos de Químicas, que tem desempenhando esta função com muita competência, demonstrando comprometimento, dedicação, responsabilidade, capacidade de diálogo com os colegas do IQ, o que são bons atributos para contribuir na superação dos desafios existentes ou que venham a surgir nas atividades à que nos propomos realizar.

A professora Lívia ministrou minicursos durante a Semana de Formação Complementar do IQ e participou do projeto de extensão Química de Portas abertas. Além disso, em conjunto com outros docentes ministrou curso preparatório para a Olimpíada Internacional de Química, por dois anos consecutivos. Atuou também como membro em banca de concurso na área de Química Orgânica por 4 vezes. Teve a oportunidade de atuar na vice-coordenação do Programa de Pós-Graduação em rede PROFQUI, logo no seu início com a entrada de alunos em 2017, oportunidade única de conhecer um pouco mais sobre as normas e funcionamento institucional.

Somado a isso, foi membro da Comissão de Avaliação para a progressão docente do CCET, por 2 anos, atuou no colegiado dos Cursos de Química, e na coordenação de projeto de monitoria em Química Orgânica, na comissão de Equivalência de disciplina da área de orgânica, na Vice-coordenação do laboratório de ensino de Química Orgânica e atualmente está à frente do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). Também possui projeto da Chamada Universal aprovado, e atua no programa de Pós-Graduação em Química.

Assim, é com toda experiência e comprometimento que apresentamos a seguir as nossas propostas, elaborada a partir das demandas institucionais e aquelas advindas dos docentes, servidores e discentes, uma vez que entendemos que um futuro plano de gestão deve resultar de um processo de construção com ampla participação da comunidade e é com esse espírito que esperamos mais contribuições para consolidá-lo. É importante salientar que somos conscientes dos desafios futuros e que deverão ser superados para conquistarmos os avanços que se fazem necessários para continuarmos crescendo. E que a Universidade continue sendo um espaço democrático, ético e livre de qualquer discriminação.

Propostas:

- Realizar discussões com o corpo docente e técnicos, a fim de traçar objetivos a longo prazo para o IQ com relação aos Cursos de Graduação, Pós-Graduação, laboratórios de ensino e a Central Analítica;
- Implementação e acompanhamento das novas estruturas curriculares dos cursos de Química Presencial e a Distância em conjunto com a Coordenação dos Cursos, Colegiados e NDE;
- Continuar a parceria com a coordenação dos Cursos de Química Presencial e a distância visando seu fortalecimento e auxiliar no desenvolvimento de estratégias que promovam a melhoria da nota do ENADE;
- Incentivar a oferta de minicursos introdutórios (ministrados por docentes e/ou discentes), em formato de extensão, para as disciplinas que apresentam historicamente no IQ maiores índices de reprovação;
- Auxiliar na execução dos programas de Formação complementar do curso de Química a distância;
- Promover diálogo com as instâncias superiores para que as atividades docentes no curso de Química a distância sejam contabilizadas como esforço do IQ;
- Garantir a oferta dos componentes curriculares ofertados para o curso de Química a distância;
- Promover espaço para planejamento e discussão dos Programas de Pós-Graduação (PPGQ e PROFQUI) do IQ;

- Incentivar a vinda de professores Visitantes, através de editais da PROGESP, de acordo com as demandas dos Programas de Pós-Graduação (PPGQ e PROFQUI), visando a internacionalização destes;
- Promover reuniões com o corpo docente do IQ a fim de desenvolver estratégias que possibilitem a inserção de novos docentes nos programas de Pós-Graduação;
- Incentivar os docentes a realizarem estágio Pós-doutorado fora do país;
- Atuar na consolidação do PROFQUI no Instituto de Química, fomentando o ingresso de novos docentes no programa;
- Continuar pleiteando junto a PROGESP secretários para o PROFQUI e PPGQ;
- Comprometer-se em continuar pleiteando nas instâncias superiores vagas para docentes;
- Buscar espaços físicos para que os docentes possam desempenhar suas atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- Continuar estimulando os docentes na realização de atividades de ensino e extensão, contribuindo com o espaço físico (laboratórios e salas de aula) e corpo técnico.
- Buscar promover uma maior interação entre os grupos de Pesquisa do IQ;
- Apresentar anualmente o relatório de gastos do IQ;
- Levar para discussão em Reunião de diretoria do IQ o planejamento do uso dos recursos;
- Discussão com os coordenadores de área sobre a distribuição de carga-horária docente.
- Incentivar a criação de Cursos de especializações no IQ;
- Estimular os discentes do Instituto de Química na participação das atividades dos programas PIBID, PET e PRH;
- Atuar em conjunto com as Coordenações de curso e do Diretório Acadêmico na promoção de eventos científicos e culturais no IQ;
- Realizar reuniões ao final de cada semestre com os discentes do IQ para identificar suas demandas;
- Realizar ampla divulgação dos programas de monitorias e tutorias existentes no CCET e IQ nas áreas de Química, Física e Matemática;
- Apoiar as atividades desenvolvidas pelo Diretório Acadêmico, Programa de Educação Tutorial e PIBID;
- Propor uma agenda anual de visitas técnicas em parceria com a Coordenação dos cursos e docentes do IQ;
- Buscar junto às instâncias superiores melhorar a questão da segurança nos nossos prédios, bem como seus acessos;
- Estruturar uma central de estágios junto a coordenação dos Cursos que tenha uma conexão direta com a Central de Estágios da PROGRAD;
- Melhorar a infraestrutura dos laboratórios de ensino e promover a modernização das práticas com a utilização dos equipamentos disponíveis na central analítica.
- Realizar reuniões mensais com o corpo técnico;

- Incentivar a capacitação dos servidores técnicos administrativos;
- Promover maior capacitação dos técnicos da Central Analítica do IQ e dos laboratórios de ensino;
- Continuar solicitando vaga de técnicos administrativos e de laboratório a fim de atender as demandas dos diversos setores do IQ;
- Melhorar a infraestrutura física do Instituto de Química, priorizando os laboratórios de ensino e os ambientes comuns;
- Promover a divulgação e incentivar os docentes do IQ a participar de editais Internos e Externos que tenham como objetivo a melhoria da Qualidade de ensino, pesquisa e Estrutura física.
- Continuar articulando os editais CT-INFRA, FINEP e Universal com os docentes do IQ visando consolidar a Central Analítica com equipamentos de ponta;
- Propor em conjunto com o Comitê Gestor da Central Analítica formas de arrecadar recursos para a manutenção dos Equipamentos da Central Analítica;
- Promover atividades visando o cumprimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU, na qual constam no PDI institucional e que acredito termos muito a contribuir.
- Buscar promover a Internacionalização do IQ;
- Promover mais ações voltadas ao empreendedorismo.

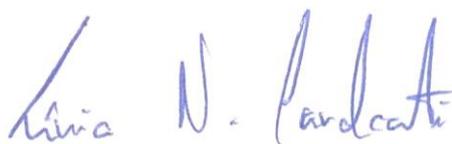
Com esses propósitos é que nós lançamos como candidatas a Direção do Instituto de Química para o próximo quadriênio e, se eleitas, ficamos a disposição para servir a comunidade, não medindo esforços para honrar a confiança que nos seja creditada.

Natal, 24 de Abril de 2019



Profa. Ana Cristina Facundo de Brito Pontes

Candidata a Direção do IQ



Profa. Livia Nunes Cavalcanti

Candidata a Vice-Direção do IQ